



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: 10º1

FECHA: _____

ÁREA: Ética y valores

Jornada: tarde

Docente: Nicolas Uribe

Período: 2º

Nota: _____

TALLER DE NIVELACIÓN DEL SEGUNDO PERÍODO

Instrucciones: este taller les permitirá nivelar sus aprendizajes y conocimientos hasta ahora en el área de Ética y valores. Su desarrollo es individual y pueden ayudarse de la toma de apuntes o de consultas personales sobre los conceptos o temas acá planteados. Consta de 5 fases para desarrollar y luego presentar y sustentar el trabajo final.

Aclaraciones:

1. Talleres resueltos con caligrafía diferente al estudiante o en formato digital no serán tenidos en cuenta.
2. Este taller tiene un valor de 40% sobre la nota final de nivelación.
3. La sustentación de este taller tendrá un valor de 60% sobre la nota final de nivelación.
4. La fecha de sustentación de este taller será _____

¡Aprovecha la oportunidad que te da la vida, estudiar no solo es aprender algo que no conocías sino superarte constantemente a ti mismo!

Plan de nivelación: “Mi Proyecto de Vida 2026–2030”

Objetivo general:

Fortalecer la capacidad de los estudiantes para reflexionar, planificar y tomar decisiones éticas que orienten su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

Fase 1 – Diagnóstico y reflexión personal

1. Autoevaluación de valores y principios:

- Cada estudiante elaborará un cuadro con 5 valores fundamentales que guiarán su vida (ej. respeto, responsabilidad, honestidad, perseverancia, empatía), explicando por qué son importantes.

2. Inventario de fortalezas y debilidades:

- Realizar una lista de habilidades, talentos y aspectos a mejorar en lo académico, personal y social.

3. Identificación de intereses y pasiones:

- Escribir un breve texto sobre actividades que generan motivación y satisfacción personal.

Fase 2 – Proyección académica y profesional (2026–2030)

4. Definir metas académicas:

- Establecer objetivos concretos para los próximos 4 años (ej. obtener título de bachiller, ingresar a la universidad, cursos técnicos, certificaciones).

5. Explorar opciones de formación:

- Investigar 3 posibles carreras, profesiones o proyectos laborales, describiendo perfil, campo de acción y valores que exige.

6. Plan de formación ética:

- Redactar cómo los principios éticos influirán en sus decisiones académicas y laborales.

Fase 3 – Plan personal y social

7. Metas personales:

- Definir propósitos en áreas como salud, relaciones interpersonales, participación social, voluntariado y cuidado del medio ambiente.

8. Estrategias de superación personal:

- Diseñar un plan de hábitos y acciones para mejorar aspectos débiles identificados en la Fase 1.

9. Rol como ciudadano:

- Escribir un párrafo sobre cómo contribuirá al bienestar de la comunidad desde su profesión o actividades futuras.

Fase 4 – Proyección económica y manejo de recursos

10. Plan financiero básico:

- Elaborar un presupuesto proyectado con ingresos y gastos estimados para sostener estudios o emprendimientos.

11. Fuentes de ingreso éticas:

- Describir alternativas de generación de recursos que sean coherentes con principios éticos y legales.

Fase 5 – Consolidación del Proyecto de Vida

12. Mapa de ruta 2026–2030:

- Diseñar una línea de tiempo con metas y logros esperados por año.

13. Declaración de misión personal:

- Redactar un párrafo que resuma su propósito, visión y compromiso ético para los próximos 4 años.

14. Presentación final:

- Entregar el proyecto escrito y socializarlo en clase mediante exposición breve.

Producto final esperado: Un documento de “Proyecto de Vida 2026–2030” con apartados personales, académicos, profesionales, sociales y financieros, acompañado de un cronograma visual.